



Novelas, canciones o películas nos hacen reír y llorar, nos enseñan a soñar, a imaginar mundos posibles, nos muestran referentes y nos ayudan a nombrar emociones y construir relaciones.

1.- Vamos a trabajar en equipos y a dividir la clase en tres grupos: novelas, canciones y películas.

2.- Cada equipo deberá hacer una encuesta en clase, en el colegio o buscar en Google cuales son las novelas más leídas, las canciones más escuchadas o las películas más vistas por los jóvenes entre 12- 18 años.

3.- Una vez tenemos el listado. Vamos a analizar por ejemplo los 5 más leídos, escuchadas y películas o series vistas y responder para presentar en clase:

1.- ¿Quiénes y cómo son las y los protagonistas? ¿Qué rasgos caracterizan a cada personaje?

2.- Hay alguna similitud en los rasgos que caracterizan a los personajes de chicas? ¿Y a los de chicos? ¿Hay diferencias entre los rasgos de las chicas y de los chicos? ¿Cuáles son?

3.- ¿Las relaciones de amor cómo son?

Te proponemos que primero pienses cuales de los siguientes comportamientos te parecen sanos para las relaciones y cuáles no:

- Las opiniones de las dos personas son igualmente importantes.
- Organizan cosas y se divierten juntos.
- Se escuchan.
- Dedicar tiempo a amig@s, familias, aficiones.
- Hablan de cualquier tema con la pareja y se escuchan.
- Resuelven los conflictos hablando.
- Se sienten libres para hacer y decir lo que quieren.
- Hacen cosas que le gustan.
- Criticar la forma de vestir o pensar.
- Enfadarse si no le avisas de que sales, de que salgas sin él/ella y de no saber a dónde vas.
- Comparar con otras chicas/chicos.

- Pretende anular decisiones.
- Molestarse si te llama/sales con un amigo.
- Enfadarse por cosas sin importancia.
- Te asusta cuando se enfada.
- Te controla las llamadas/mensajes del móvil o del correo electrónico.
- Se ríe de ti delante de tus amigos.
- Te acusa de coquetear cuando te ve con otros chicos o chicas.
- Te acusa de ligar cuando te ve con otras chicas.
- Te amenaza cuando no haces lo que quiere o si le vas a dejar.
- Te asusta decirle que no estás de acuerdo con él.
- Sientes que hagas lo que hagas nunca es bastante para él.

Una vez que hayáis llegado un acuerdo sobre qué comportamientos son sanos y cuáles no, os proponemos que analicéis cómo son las relaciones que se presentan en novelas, canciones y películas por grupos y luego lo compartáis a toda la clase.

Cada grupo presenta en clase cómo son las novelas, canciones y películas que leemos. Y para el debate en común:

- ¿Promueven relaciones sanas?
- ¿Crees que influye en nuestras expectativas y lo que nosotros y nosotras pensamos que son las relaciones?
- Te proponemos que cojas una historia que conozcas donde no aprendemos a querernos bien y vamos a cambiarla. ¿Cómo sería?

